



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Межгосударственная образовательная организация высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина  
**КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Приказом проректора по довузовскому и  
дополнительному образованию  
Е.Г. Аверкова

№ 75-8 от «06» 04 2026

Протокол Ученого совета КРСУ  
№ 8 от «31» 03 2026 г.)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность  
44.02.01-РФ, 050704- КР  
Дошкольное образование**

**Направленность  
Организация процесса разработки и реализации парциальной  
образовательной программы в области  
художественно-эстетического развития**

**на базе среднего общего образования  
форма обучения - очная**

**Квалификация (и) выпускника  
воспитатель детей дошкольного возраста**

**Бишкек 2026**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР Дошкольное образование разработана в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (Приложение к постановлению Кабинета Министров КР от 22 мая 2024 года № 258), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ГОС СПО КР по специальности 050704 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022 г. N 863/1, ФГОС СПО РФ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 743 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Программа рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

«17» 03 2026 г.

Протокол № 6

Председатель ПС

 И.А. Коновалова

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

**Раздел 3. Государственный экзамен**

**Раздел 4. Дипломный проект (работа)**

**Раздел 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

**Раздел 6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на 2026 год начала подготовки.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР Дошкольное образование соответствующим требованиям образовательного стандарта с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям образовательного стандарта и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих образовательному стандарту и наиболее востребованных на рынке труда.

Выпускники, освоившие программу по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР Дошкольное образование, сдают ГИА в форме государственного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

### **Общие требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен профильного уровня проводится на основании приказа о допуске к итоговой аттестации, на результатах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной образовательным стандартом, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденным графиком и установленными требованиями образовательной организации. В состав комиссии, как правило, входят преподаватели профильных дисциплин, представители администрации образовательной организации, а также специалисты-практики и представители работодателей.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплект теоретических и практических заданий.

### **1.1. Общие требования к организации и проведению защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br><b>ОПОП «Дошкольное образование»</b>                                                                                           |

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

### **1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР Дошкольное образование.

Программа ГИА, требования к дипломному проекту (работе), порядок проведения государственного экзамена, а также критерии оценки знаний, умений и навыков, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся (под роспись) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 академических часа: в том числе на написание и защиту дипломного проекта (работы) 144 академических часа, на проведение государственного экзамена 36 академических часов, и 36 академических часов на проведение Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту.

## **Раздел 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР Дошкольное образование, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

#### **Виды деятельности**



| Наименование видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование ПМ                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста               |
| ВД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                               |
| ВД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования                                      |
| ВД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО                                                       |
| ВД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей                                                                                                                                                                                                                                     | ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| ВД 6. Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Художественно-эстетическое развитие»: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору) | ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития      |

### 2.3. Результаты освоения образовательной деятельности

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основных видов деятельности и соответствующих общих (ОК).

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в



том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов продемонстрировать результаты освоения образовательной программы по профессиональным компетенциям (ПК).

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

| <b>Виды деятельности</b>                                                                                                | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.<br>ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.           |
| Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                 | ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.<br>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ |



| Виды деятельности                                                                                                                     | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования                                      | <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> |
| Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО                                                       | <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | <p>ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>К. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.</p>                                                                                                                                                  |
| Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-                           | <p>ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

| Виды деятельности                                                                                                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эстетического развития<br>(направления по выбору:<br>ритмика и основы<br>хореографии,<br>изобразительное искусство,<br>конструктивно-модельная<br>деятельность) (по выбору) | художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста. |
| Организация деятельности детского коллектива                                                                                                                                | ПМ 7.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей под руководством педагогического работника<br>ПМ 7.2. Участвовать в оказании организационно-педагогической поддержки обучающимся при создании и развитии детского коллектива под руководством педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Раздел 3. Государственный экзамен

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Государственный экзамен проводится до защиты дипломной работы. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

#### 3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме и включает теоретическую и практическую части, направленные на комплексную оценку уровня подготовки выпускников по специальности. Такая форма экзамена позволяет проверить не только знания обучающихся, но и их способность применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Теоретическая часть государственного экзамена предусматривает ответы на экзаменационные вопросы по основным профессиональным дисциплинам, входящим в образовательную программу. В ходе данной части оценивается уровень теоретической подготовки выпускников, знание нормативных документов, профессиональных терминов, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА и литературой, перечень которой указывается в разделе 6 данной программы.

Практическая часть экзамена направлена на проверку сформированности профессиональных умений и навыков. Обучающиеся выполняют практические задания, моделирующие реальные профессиональные ситуации, требующие применения теоретических знаний, анализа условий задачи и принятия обоснованных решений.

Экзамен проводится на специально оборудованной практической базе колледжа для отработки педагогических умений со специальным оборудованием для дошкольного образования: игровая зона, уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок творчества и развития (наличие дидактических материалов, игрушек, пособий, наглядных схем и оборудования для работы с детьми).

Практическая часть может выполняться в учебной группе под наблюдением экспертов, без риска для реальных детей (часто используют макеты, учебные группы или симуляции).

Требования к организации проведения государственного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают государственный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные возможности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 [с изменениями от 17 ноября 2017 г.]), определяющем Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.2. Примерные перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **ПМ.01 – Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**

1. Основные принципы формирования здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста.
2. Возрастные особенности физического развития детей и методы их наблюдения.
3. Организация гимнастических и подвижных игр в ДОО.
4. Методы профилактики травматизма в группах дошкольного возраста.
5. Психолого-педагогические основы формирования двигательных навыков.

#### **ПМ.02 – Организация различных видов деятельности детей в ДОО**

1. Классификация видов деятельности дошкольников (игровая, познавательная, трудовая, художественно-эстетическая).
2. Роль игры в развитии когнитивных и социальных навыков детей.
3. Методы организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).
4. Планирование ежедневной образовательной деятельности в группе.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

5. Влияние дидактических материалов на успешность занятий.

**ПМ.03 – Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

1. Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования.
2. Структура программы: модули, парциальные программы, интегрированные занятия.
3. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста.
4. Оценка уровня развития познавательных навыков детей.
5. Принципы индивидуализации образовательного процесса.

**ПМ.04 – Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**

1. Основные направления воспитательной работы в ДОО.
2. Формирование моральных и социальных норм у детей дошкольного возраста.
3. Роль педагога в формировании самостоятельности и ответственности.
4. Методы развития коммуникативных навыков и межличностного общения.
5. Организация мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения.

**ПМ.05 – Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО**

1. Принципы сотрудничества семьи и ДОО в воспитании и развитии ребенка.
2. Формы взаимодействия с родителями (совещания, консультации, открытые занятия).
3. Основы психологической поддержки родителей.
4. Организация командной работы с коллегами внутри образовательной организации.
5. Методы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и с родителями.

**ПМ.06 – Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития**

1. Цели художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
2. Особенности парциальных программ: ритмика, изобразительное искусство, конструирование.
3. Методы организации творческой деятельности детей.
4. Принципы интеграции художественно-эстетических занятий с другими модулями образовательной программы.
5. Оценка эффективности реализации парциальной образовательной программы.

**3.2. Примерный перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен**

**ПМ.01 – Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**

1. Проведение утренней гимнастики или разминки с группой дошкольников (учебная группа/макеты детей).
2. Организация подвижной игры на развитие координации и силы.
3. Демонстрация техники безопасности при физических упражнениях.
4. Подготовка и проведение развивающего занятия по профилактике травматизма.

**ПМ.02 – Организация различных видов деятельности детей в ДОО**

1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры.
2. Проведение продуктивной деятельности: рисование, лепка, конструирование.
3. Подготовка и проведение познавательного занятия (например, знакомство с природой, предметами).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

4. Демонстрация организации образовательного пространства (уголки, материалы для творчества).

**ПМ.03 – Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

1. Проведение короткого обучающего занятия (тема: цифры, буквы, цвета, формы).
2. Применение методов индивидуального подхода к детям с разным уровнем подготовки.
3. Демонстрация использования дидактических пособий при обучении.
4. Планирование и проведение интегрированного занятия (объединение нескольких образовательных областей).

**ПМ.04 – Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**

1. Проведение воспитательного мероприятия (формирование навыков общения, правил поведения).
2. Разработка и проведение упражнения на формирование самостоятельности и ответственности.
3. Применение методов поддержки позитивного поведения и профилактики конфликтов.
4. Демонстрация методов организации групповой работы и взаимодействия между детьми.

**ПМ.05 – Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО**

1. Проведение консультации с родителями (моделирование) по развитию ребенка.
2. Демонстрация эффективной коммуникации с коллегами при планировании совместной деятельности.
3. Разработка рекомендаций для родителей по развитию навыков детей дома.
4. Применение методов разрешения конфликтных ситуаций (с родителями или в коллективе).

**ПМ.06 – Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития**

1. Проведение занятия по ритмике и основам хореографии (с учебной группой).
2. Проведение занятия по изобразительному искусству (рисование, аппликация).
3. Проведение занятия по конструированию и моделированию.
4. Разработка и презентация плана парциальной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию.

**3.3. Критерии оценивания результатов сдачи экзамена**

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура оценивания результатов выполнения заданий экзамена осуществляется в соответствии с правилами,

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>100</b> |
|-----------------------------------------|------------|

В случае, когда за выполнение задания экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Часть                                                                                                                                            | Критерий                                | Показатель (что делает выпускник)                                                     | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>ПМ.01 – Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>           |                                         |                                                                                       |       |
| Теоретическая                                                                                                                                    | Знания о физическом развитии            | Знает возрастные особенности детей, методы укрепления здоровья и правила безопасности | 5     |
| Практическая                                                                                                                                     | Проведение мероприятий                  | Демонстрирует гимнастику, разминку или подвижные игры с детьми                        | 6     |
| Практическая                                                                                                                                     | Обеспечение безопасности                | Контролирует соблюдение правил безопасности, предотвращает травмы                     | 6     |
| <b>ПМ.02 – Организация различных видов деятельности детей в ДОО</b>                                                                              |                                         |                                                                                       |       |
| Теоретическая                                                                                                                                    | Знания о видах деятельности             | Понимает классификацию видов деятельности, цели и задачи игр и творческих занятий     | 5     |
| Практическая                                                                                                                                     | Организация деятельности                | Организует продуктивную, познавательную или игровую деятельность                      | 6     |
| Практическая                                                                                                                                     | Использование материалов                | Применяет дидактические пособия и учебные материалы для занятий                       | 6     |
| <b>ПМ.03 – Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>                                  |                                         |                                                                                       |       |
| Теоретическая                                                                                                                                    | Знания образовательной программы        | Знает цели и задачи образовательной программы, методы обучения дошкольников           | 5     |
| Практическая                                                                                                                                     | Проведение занятия                      | Проводит обучающее занятие (цифры, буквы, формы, цвета)                               | 6     |
| Практическая                                                                                                                                     | Индивидуальный подход                   | Использует наглядные пособия и индивидуальные методы обучения                         | 6     |
| <b>ПМ.04 – Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>                                                   |                                         |                                                                                       |       |
| Теоретическая                                                                                                                                    | Знания воспитательного процесса         | Знает принципы воспитания, формирования правил поведения и социальных навыков         | 5     |
| Практическая                                                                                                                                     | Организация воспитательного мероприятия | Организует воспитательное занятие для формирования социальных навыков                 | 6     |
| Практическая                                                                                                                                     | Поддержка позитивного поведения         | Применяет методы поощрения, профилактики конфликтов и мотивации                       | 6     |
| <b>ПМ.05 – Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО</b>                                                                        |                                         |                                                                                       |       |
| Теоретическая                                                                                                                                    | Знания принципов взаимодействия         | Понимает формы и принципы сотрудничества с родителями и коллегами                     | 5     |
| Практическая                                                                                                                                     | Консультации и взаимодействие           | Проводит консультации с родителями или взаимодействует с коллегами                    | 6     |
| Практическая                                                                                                                                     | Разрешение конфликтов                   | Применяет методы разрешения конфликтных ситуаций, дает рекомендации по развитию детей | 5     |
| <b>ПМ.06 – Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития</b> |                                         |                                                                                       |       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

| Часть         | Критерий                           | Показатель (что делает выпускник)                                                | Баллы |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Теоретическая | Знания парциальной программы       | Знает цели художественно-эстетического развития и принципы парциальной программы | 5     |
| Практическая  | Проведение занятия                 | Проводит занятие по ритмике, рисованию или конструированию                       | 6     |
| Практическая  | Разработка и презентация программы | Разрабатывает и презентует парциальную образовательную программу                 | 5     |

Схема перевода результатов государственного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

| Кредитная система оценок<br>(на усмотрение образовательной организации) |                             |                     | Оценка по традиционной системе |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Баллы                                                                   | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент |                                |
| 93-100                                                                  | A                           | 4.00                | Отлично                        |
| 90-92.99                                                                | A-                          | 3.67                |                                |
| 87-89.99                                                                | B+                          | 3.33                |                                |
| 83-86.99                                                                | B                           | 3.00                | Хорошо                         |
| 80-82.99                                                                | B-                          | 2.67                |                                |
| 77-79.99                                                                | C+                          | 2.33                |                                |
| 73-76.99                                                                | C                           | 2.00                | Удовлетворительно              |
| 70-72.99                                                                | C-                          | 1.67                |                                |
| 67-69.99                                                                | D+                          | 1.33                |                                |
| 63-66.99                                                                | D                           | 1.00                |                                |
| 60-62.99                                                                | D-                          | 0.67                |                                |
| 00-59.99                                                                | F                           | 0.00                | Неудовлетворительно            |

#### Раздел 4. Дипломный проект (работа)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

##### 4.1. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

### (работы)

Дипломный проект (работа), выполняется в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план дипломной работы, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы дипломного проекта (работы) рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы). На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте дипломного проекта (работы); сведения о допуске дипломного проекта (работы) к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются.

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы дипломного проекта (работы), цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения – не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая дипломного проекта (работы) состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфу. Она должна служить обоснованием практической части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – Приводится характеристика рассматриваемых объектов, явлений или процессов, включая их основные признаки, функции, структуру и значение в рамках темы исследования или практической деятельности. Разработка дипломного проекта (работы) включает выбор темы, теоретическое обоснование, проектирование и проведение педагогической деятельности с детьми, анализ результатов, оформление работы и подготовку к защите, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами.

Третья глава описывает организацию и проведение практической деятельности, реализацию разработанных программ или мероприятий, методы работы с детьми и анализ достигнутых результатов.

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены конспекты занятий, программы и парциальные образовательные программы; дидактические, наглядные и раздаточные материалы, используемые в работе с детьми; планы организации образовательного и воспитательного процесса; фотоматериалы.

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|  | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|  | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки дипломного проекта (работы), оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать таблицы, схемы, планы организации образовательного и воспитательного процесса; фотоматериалы проведения занятий и мероприятий (с согласия родителей и соблюдением этики работы с детьми).

Общий объем дипломного проекта (работы) должен содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению дипломного проекта (работы), разработанных образовательной организацией.

#### **4.3. Порядок защиты Дипломного проекта (работы)**

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломного проекта (работы) председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- Дипломный проект (работу) с теоретической и практической частями;
- Конспекты занятий, разработанные образовательные и парциальные программы;
- Наглядные и дидактические материалы, использованные при работе с детьми;
- Фотоматериалы или схемы проведения занятий (при необходимости);
- Презентацию работы для защиты.

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части дипломного проекта (работы) и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;
- степень готовности к защите, выполненной дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу). Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты дипломного проекта (работы). Отметка о допуске проставляется на титульном листе дипломного проекта (работы).

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляются в Государственную экзаменационную комиссию.

Примерная тематика дипломных проектов (работ):

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br/>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br/>Российской Федерации Б.Н. Ельцина</p> <p><b>КОЛЛЕДЖ</b></p> <p>Программа государственной итоговой аттестации<br/><b>ОПОП «Дошкольное образование»</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию дошкольников.
2. Использование игровых технологий в обучении детей раннего возраста.
3. Применение дидактических игр для формирования элементарных математических представлений.
4. Организация занятий по развитию речи и коммуникативных навыков детей.
5. Разработка и проведение занятий по изобразительному искусству с использованием нетрадиционных техник.
6. Влияние ритмики и хореографии на физическое и эмоциональное развитие детей.
7. Использование конструирования и моделирования для развития творческих способностей дошкольников.
8. Создание парциальной программы художественно-эстетического развития в ДОО.
9. Организация занятий по формированию двигательных навыков у детей раннего возраста.
10. Применение подвижных игр для укрепления здоровья дошкольников.
11. Разработка программы профилактики травматизма в ДОО.
12. Организация занятий по формированию правильной осанки у детей.
13. Формирование социально-эмоциональных навыков у детей через групповые игры.
14. Применение методов поощрения и мотивации для формирования самостоятельности.
15. Разработка программы нравственно-патриотического воспитания в ДОО.
16. Воспитание этических и культурных норм через сказку и театральные игры.
17. Организация совместной деятельности с родителями по развитию детей.
18. Применение методов консультирования родителей по вопросам воспитания и обучения.
19. Разработка системы взаимодействия с сообществом и учреждениями дополнительного образования.
20. Использование современных образовательных технологий в дошкольной практике.
21. Применение игровых и проектных методов в обучении дошкольников.
22. Влияние информационных технологий на развитие познавательной активности детей.
23. Разработка и апробация инновационной программы по развитию творческих способностей.

#### 4.3. Критерии оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

| Критерий                                    | Показатель                                                                                    | Баллы     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Содержание работы</b>                 |                                                                                               |           |
| Соответствие теме профессиональному профилю | Вся работа соответствует выбранной теме и профессиональной области                            | 10        |
| Логичность и последовательность изложения   | Материал изложен ясно, структурированно                                                       | 5         |
| Актуальность и обоснованность решений       | Предложенные методы и программы соответствуют современным требованиям дошкольного образования | 5         |
| Использование профессиональной терминологии | Термины и понятия дошкольной педагогики применяются корректно                                 | 5         |
| Итого за содержание                         |                                                                                               | <b>25</b> |
| <b>2. Практическая часть</b>                |                                                                                               |           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

| Критерий                                           | Показатель                                                                                            | Баллы     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Проведение занятий                                 | Занятия по развитию, обучению и воспитанию детей организованы корректно                               | 15        |
| Соблюдение методических требований                 | Все занятия проведены в соответствии с методическими рекомендациями и возрастными особенностями детей | 10        |
| Использование наглядных пособий и материалов       | Методические материалы, игры, дидактические карточки применены корректно                              | 10        |
| Анализ результатов деятельности                    | Дети достигли целей занятия, оценка результатов обоснована                                            | 5         |
| Итого за практическую часть                        |                                                                                                       | <b>40</b> |
| <b>3. Организация и оформление</b>                 |                                                                                                       |           |
| Соответствие ГОСТ / стандартам                     | Работа оформлена в соответствии с требованиями                                                        | 5         |
| Наличие всех разделов                              | Работа включает введение, теоретическую часть, практическую часть, выводы, список литературы          | 5         |
| Грамотность и ясность изложения                    | Текст без ошибок, понятен для чтения                                                                  | 5         |
| Итого за оформление                                |                                                                                                       | <b>15</b> |
| <b>4. Презентация и защита работы</b>              |                                                                                                       |           |
| Изложение цели, задач и результатов                | Объясняет содержание работы, демонстрирует результаты                                                 | 5         |
| Ответы на вопросы комиссии                         | Дает правильные, аргументированные ответы                                                             | 10        |
| Использование графических и технических материалов | Применяет схемы, чертежи, расчеты при защите                                                          | 5         |
| Итого за защиту                                    |                                                                                                       | <b>20</b> |

| Кредитная система оценок<br>(на усмотрение образовательной организации) |                             |                     | Оценка по традиционной системе |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Баллы                                                                   | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент |                                |
| 93-100                                                                  | A                           | 4.00                | Отлично                        |
| 90-92.99                                                                | A-                          | 3.67                |                                |
| 87-89.99                                                                | B+                          | 3.33                | Хорошо                         |
| 83-86.99                                                                | B                           | 3.00                |                                |
| 80-82.99                                                                | B-                          | 2.67                |                                |
| 77-79.99                                                                | C+                          | 2.33                | Удовлетворительно              |
| 73-76.99                                                                | C                           | 2.00                |                                |
| 70-72.99                                                                | C-                          | 1.67                |                                |
| 67-69.99                                                                | D+                          | 1.33                |                                |
| 63-66.99                                                                | D                           | 1.00                |                                |
| 60-62.99                                                                | D-                          | 0.67                |                                |
| 00-59.99                                                                | F                           | 0.00                | Неудовлетворительно            |
| -                                                                       | P                           |                     | Зачет                          |
| -                                                                       | NP                          |                     | Незачет                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

| Кредитная система оценок<br>(на усмотрение образовательной организации) |                                |                                                        | Оценка по традиционной<br>системе                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Баллы                                                                   | Оценка по<br>буквенной системе | Цифровой эквивалент                                    |                                                                        |
| -                                                                       | I                              | Не учитывается при<br>расчете среднего<br>общего балла | Не выполнил все требования<br>по дисциплине по<br>уважительной причине |

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует непонимание основных педагогических и методических знаний, не умеет организовывать образовательную и воспитательную деятельность, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в обосновании выбранных методов и технологий работы с детьми, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть и план занятий не подготовлены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник на низком уровне владеет теоретическими и практическими знаниями, допускает неточности в педагогической терминологии и формулировках целей и задач занятий, материал излагается несвязно, практические занятия подготовлены частично или выполнены с недостатками.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник на достаточном уровне овладел теоретическими и практическими знаниями, осуществляет содержательный анализ педагогической литературы и методических источников, но допускает отдельные неточности в обосновании методов работы с детьми или мелкие недочёты в планах и конспектах занятий.

Оценка «отлично» ставится, если выпускник на высоком уровне овладел теоретическими и практическими знаниями и умениями, проводит сравнительно-сопоставительный анализ различных педагогических подходов, практическая часть и конспекты занятий подготовлены качественно, продемонстрированы навыки организации образовательного процесса, а также предложены прогрессивные методы и идеи для профессиональной практики.

## Раздел 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора образовательного Учреждения одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательного Учреждения, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br><b>ОПОП «Дошкольное образование»</b>                                                                                           |

образовательного учреждения либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательного Учреждения. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательным Учреждением.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП или сдаче ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательного Учреждения.

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|  | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|  | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

## Раздел 6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен:

- Специально оборудованная учебная зона для выполнения практических заданий, безопасная для обучающихся.
- Учебное оборудование:
  - ✓ Столы, стулья, коврики, игровые зоны (пространства для проведения игровых, развивающих и образовательных занятий);
  - ✓ Учебные уголки по ключевым образовательным областям (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие);
  - ✓ Дидактические, раздаточные материалы, игры, пособия, карточки, конструкторы, наглядные плакаты.
- Технические средства:
  - ✓ Компьютер или ноутбук для показа презентаций, видео, мультимедиа;
  - ✓ Принтер, сканер (при необходимости);
  - ✓ Проектор или большой экран (для демонстрации презентационных материалов при защите).

Дипломный проект (работа):

- Кабинет или аудитория для защиты с местами для экзаменаторов и демонстрации работы.
- Проектор или экран для презентации, компьютер, подключение к сети; демонстрационные образцы оборудования (по теме работы).
- Напечатанная дипломная работа, графические материалы, чертежи, схемы, расчёты.
- Плакаты, таблицы, слайды, схемы для наглядного объяснения практической части работы.

Все рабочие места должны соответствовать требованиям охраны труда и безопасности;

При защите дипломного проекта (работы) основной акцент на аналитическую и организационную часть, практическая демонстрация — по возможности.

### 6.1. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта (работы).
3. Источники информации:
- 3.1. ПМ.01 – Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

#### Основные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>
2. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: учебное пособие / Л. И. Алешина, Л. А. Корнилова, Е. Ю. Надежкина, М. В. Мужиченко. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2025. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0474-2. — Текст: электронный //

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154804.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899>
2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495704> (дата обращения: 13.06.2022).
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793>
4. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология: практикум / Н. А. Красноперова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0459-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145821.html>
5. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3002-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131737.html>

### **3.2. ПМ.02 – Организация различных видов деятельности детей в ДОО**

#### **Основные издания**

1. Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.]; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32075.html>
2. Ломаева, М. В. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие / М. В. Ломаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-4220-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149174.html> (дата обращения: 07.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149174>
3. 4. Титовец, Т. Е. Дошкольная педагогика: учебное пособие / Т. Е. Титовец, Т. В. Поздеева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br><b>ОПОП «Дошкольное образование»</b>                                                                                           |

(РИПО), 2024. — 384 с. — ISBN 978-985-895-190-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143017.html>

4. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495750>

#### **Дополнительные источники**

5. Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / Л. А. Головчиц, Н. В. Микляева, И. В. Чумакова [и др.]; под редакцией Л. А. Головчиц. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-4263-0843-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145463.html>
6. Парц, О. С. Педагогика детской одаренности: сопровождение развития: учебное пособие / О. С. Парц. — 2-е изд. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-8268-2396-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144912.html>
7. Контрольно-оценочные материалы по дисциплинам программы профессиональной подготовки «Дошкольное образование»: учебное пособие / С. Ю. Бубнова, В. Н. Макарова, Е. А. Ставцева, О. Г. Тихонова; под редакцией С. Ю. Бубновой, Е. А. Ставцевой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-4127-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148200.html> (дата обращения: 07.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148200>

### **3.3. ПМ.03 – Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

#### **Основные издания**

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507426>
2. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология: учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст:

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|  | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|  | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493619>

3. Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09374-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494824>

#### **Дополнительные источники**

4. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494823>
5. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494822>
6. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490933>
7. Специальная психология: учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688>
8. 5. Специальная педагогика: учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488766>

### **3.4. ПМ.04 – Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**

#### **Основные издания**

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454262>
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br><b>ОПОП «Дошкольное образование»</b>                                                                                           |

редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/453544>

3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/4542063>.
4. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла / под ред. О.М. Газиной, В.И. Яшиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.

#### **Дополнительные источники**

5. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: [https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do#kompleksniye\\_programmi](https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do#kompleksniye_programmi)
6. Разработка и проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания [Электронный ресурс]. URL: [2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf](https://2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf) (xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai)
7. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания [Электронный ресурс]. URL: [7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf](https://7bc395ef8a4bf40717730968aa38657c.pdf) (xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai)
8. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491721>
9. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09152-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491027>

### **3.5. ПМ.05 – Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО**

#### **Основные издания**

1. Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19365-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584542>
2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб.

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|  | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|  | Программа государственной итоговой аттестации<br>ОПОП «Дошкольное образование»                                                                                                  |

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06952-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/452166>

3. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235>

#### **Дополнительные источники**

4. Бабынина, Т.Ф., Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. ФГОС ДО / Т. Ф. Бабынина, В. Э. Головенко., Л. В. Гильманова. – М.: Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом). - ISBN: 978-5-9949-1351-2.
5. Зверева, О. Л. Общение педагога с родителями в ДОО. Методические рекомендации. ФГОС ДО / О. Л. Зверева, Т. В. Кротова. – М.: Сфера, 2019. – 112 с. – (Управление ДОО). - ISBN: 9785994922613
6. Куликова, Т.А. Семейная педагогика [Текст]: учебник / Т.А. Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 232 с. ISBN: 978-5 -4468-7766-9
7. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС / Л. В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2018. -128 с. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования). - ISBN: 978-5-09-032968-2

### **3.6. ПМ.06 – Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития**

#### **Основные издания**

1. Водинская М.В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью / Водинская М.В., Шапиро М.С. — Москва: Теревинф, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-4212-0554-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ильина, Т. В. История искусства: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431512>
3. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491414>
4. Парц, О. С. Педагогика детской одаренности: сопровождение развития: учебное пособие / О. С. Парц. — 2-е изд. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-8268-2396-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Межгосударственная образовательная организация высшего образования<br>Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента<br>Российской Федерации Б.Н. Ельцина |
|                                                                                   | <b>КОЛЛЕДЖ</b>                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Программа государственной итоговой аттестации<br><b>ОПОП «Дошкольное образование»</b>                                                                                           |

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144912.html> (дата обращения: 07.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ефимова А.В. Особенности психологического развития детей раннего возраста и педагогические методы раннего развития. Современный подход [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Ефимова А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 119 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/154882>. — IPR SMART, по паролю
6. Ефимова, А. В. Арт-терапия для дошкольного образования (для детей 2–4 лет): учебное пособие / А. В. Ефимова. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-0755-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Ефимова А.В. Арт-терапия для дошкольного образования (для детей 5–7 лет) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 87 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/154879>. — IPR SMART, по паролю